



Чернышевского ул., д.23, г.Лаишево  
422610

Чернышевский урамы, 23 нче йорт  
Лаеш ш. 422610

Тел: 8-(84378) -2-52-28 Факс: 8-(84378) -2-54-34  
e-mail: lspolkom.Laishevo@tatar.ru

*14 декабря 2020*

*№ 2907*

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### КАРАР

#### Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы»

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г. №110 (с изменениями на 24 июля 2020 года), в целях реализации государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» и обеспечения устойчивого развития муниципальной системы качественного и доступного образования в соответствии с требованиями развития экономики района и современными потребностями общества, Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района РТ **постановляет:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025 годы» (Приложение).

2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Лаишевского муниципального района Республики Татарстан и на официальном портале правовой информации Республики Татарстан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по веб-адресу: <http://pravo.tatarstan.ru>.

3. Финансово-бюджетной Палате Лаишевского муниципального района РТ (Галиева Е.Н.) ежегодно при формировании бюджета Лаишевского муниципального района на очередной финансовый год предусматривать средства на реализацию Программы с учетом возможностей и в пределах средств, направляемых на эти цели из бюджета Республики Татарстан и Лаишевского муниципального района.

4. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя Руководителя Исполнительного комитета района А.Г. Карсаева.

Руководитель



А.А. Новиков

Приложение к постановлению  
Исполнительного комитета  
Лаишевского муниципального  
района Республики Татарстан

«17» декабря 2020 г. № 2907

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛАИШЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НА 2021 – 2025 ГОДЫ»**

2020 г.

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛАИШЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2021 – 2025 ГОДЫ»**

№	Наименование программы: муниципальная программа «Развитие образования Лаишевского муниципального района на 2021 – 2025 годы»	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
2	Соисполнители муниципальной программы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»,
3	Участники муниципальной программы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ», Финансово-бюджетная палата Лаишевского муниципального района.
4	Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)» Подпрограмма 2 «Общее образование» Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»
5	Цель (цели) муниципальной программы	Построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования как необходимого условия повышения конкурентности и качества жителей Лаишевского района.
6	Задачи муниципальной программы	Обеспечение доступности дошкольного образования. Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района. Формирование открытой, широкой муниципальной системы оценки качества образования с привлечением всех участников образовательного процесса и общественных институтов. Расширение возможностей дополнительного образования и воспитания. Создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей

		дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
7	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2021 по 2025 год, этапы реализации программы не выделяются.
8	Объем бюджетных ассигнований муниципальной (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 3 283 577,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 674 802,3 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 679 247,5 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 643 175,9 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 643 175,9 тыс. рублей; 2025 год (прогноз) – 643 175,9 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.
9	Конечные результаты муниципальной программы	Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях – 100% к 2025 году Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % к 2025 году. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – 4 % к 2025 году. Удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% к 2025 году. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 25% к 2025 году. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 75 % к 2025 году. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей

		<p>численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % к 2025 году.</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 21 года и старше – до 15 % к 2025 году.</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований - до 20% к 2025 году.</p> <p>Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, – 4 в 2025 году.</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2025 году.</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Лаишевского района на 2021-2025 годы» и ее подпрограмм - 100 % к 2025 году.</p>
--	--	--

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Лаишевского муниципального района является «обеспечение высокого качества среды обитания» в районе, «развитие сообщества муниципального образования на основе гражданского самосознания и принципов построения гражданского общества». Реализация этого направления предполагает развитие системы доступного и качественного образования, формирование в общественном сознании граждан принципов толерантности, патриотизма.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

Стратегическим направлением развития системы образования является обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Лаишевского муниципального района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;

- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Лаишевском муниципальном районе;

- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;

- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Лаишевском муниципальном районе;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

В связи с реализацией Национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования за последние годы на развитие общего образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан направлены значительные финансовые средства. Для создания современных условий организации образовательного процесса приобретено и поставлено в общеобразовательные учреждения учебное оборудование для кабинетов математики, физики, географии, биологии, технологии, начальных классов и компьютерной техники. Созданы центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П. Малышева», МБОУ «Габишевская СОШ имени М.А. Гареева», МБОУ «Сокуровская СОШ имени Г.Р. Державина», МБОУ «Гимназия №1 г. Лаишево».

В последние годы в сфере образования района произошли принципиальные изменения.

Значительно укреплена материально-техническая база школ.

Повышение расходов на образование привело к существенному изменению условий предоставления образования и повышению уровня квалификации педагогических кадров. В школах района существенно улучшилась материальная база: приобретены современные учебные кабинеты, все школы обеспечены современными компьютерами, подключены к сети Интернет. Была проведена большая работа по обеспечению безопасных условий в учреждениях образования, укреплению материальной базы образовательных учреждений, включая ремонт и оборудование спортзалов, санузлов.

За последние три года капитальный ремонт произведён в 7 общеобразовательных учреждениях. Обеспеченность школ АПС составляет 100%. Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений АПС составляет 100%.

Решена проблема подвоза детей. В 2020 году осуществляется подвоз детей к базовым школам 13 школьными автобусами.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:

- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Причины проблем – несформированность системы поддержки раннего развития детей, ограниченное предложение услуг дошкольного образования, качество педагогического корпуса, рост межучрежденческих различий в качестве образования. Сеть образовательных учреждений в районе не всегда соответствует особенностям расселения, содержание и формы образования – изменившимся запросам общества, семьи и государства.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

## 2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Лаишевском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное и дополнительное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие организаций дополнительного образования детей.

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное).
2. Развитие общего образования.
3. Развитие дополнительного образования.
4. Развитие системы оценки качества образования

Целями муниципальной политики в сфере образования являются:

- обеспечение качественного дошкольного образования Лаишевского муниципального района;
- повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района;
- развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района;
- создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет;
- получение комплекса данных для управления качеством образования в Лаишевском районе;

- обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Лаишевского муниципального района на 2021-2025 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Достижение данных целей возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
3. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование школьной инфраструктуры.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.
5. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6. Модернизация содержания дополнительного образования.
7. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
8. Применение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.
10. Формирование устойчивой потребности у детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта.
11. Создание условий для профессиональной ориентации школьников.
12. Обеспечение муниципальной оценки качества образования.
13. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
14. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности структурных подразделений Лаишевского муниципального района, образовательных организаций и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Муниципальная программа реализуется в период с 2021 по 2025 годы, этапы реализации программы не выделяются.

### 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы Лаишевского муниципального района «Развитие образования Лаишевского муниципального района на 2021-2025 годы», и состоит из 4 подпрограмм.

1) Подпрограмма «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».

Подпрограмма направлена на достижение цели Программы по обеспечению качественного дошкольного образования в Лаишевском муниципальном районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.



- реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:
- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях 43% к 2025 году;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % к 2025 году.

## 2) Подпрограмма «Общее образование»

Подпрограмма направлена на повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания;
- выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников на повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% в 2025 году;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 37,8% к 2025 году.

## 3) Подпрограмма «Дополнительное образование»

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

- доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет - до 75 % к 2025 году;
- удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 47 % к 2025 году;
- численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 года и старше - до 15% к 2025 году;
- численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 20% в 2025 году.

- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2025 году.

#### 4) Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»

Подпрограмма направлена на обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

В рамках данной подпрограммы решаются следующие задачи:

- обеспечение муниципальной оценки качества образования;
- осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2025 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

### 4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет –3 173 364,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2021 год – 652 860,6 тыс. рублей;
- 2022 год (прогноз) – 657 235 тыс. рублей;
- 2023 год (прогноз) – 621 089,7 тыс. рублей;
- 2024 год (прогноз) – 621 089,7 тыс. рублей;
- 2025 год (прогноз) – 621 089,7 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы муниципальной программы за счет средств бюджета Лаишевского муниципального района представлены соответственно в приложениях № 3 и № 4 к муниципальной программе.

### 5.АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.
2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам по реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

## ПОДПРОГРАММА

### «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ) 2021-2025 г.г.»

#### 1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ)»

№	Наименование подпрограммы «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)»	
1	Соисполнитель	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ», дошкольные образовательные учреждения, Отдел строительства Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района»
4	Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт развития сети муниципальных дошкольных организаций.
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 978 331,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 193 049,6 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 194 672,3 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 196 869,8 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 196 869,8 тыс. рублей; 2025 год (прогноз) – 196 869,8 тыс. рублей.
8	Конечные результаты подпрограммы	Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях- 100% к 2025 году.  Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образователь-

	ных организаций до – 100 % к 2025 году
--	--

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Лаишевского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время система в районе функционирует 25 дошкольных образовательных учреждений и одна прогимназия, осуществляющая дошкольное и начальное образование, которые посещают 2750 детей (в 2019 году- 2615, в 2018 году- 2247детей). Охват дошкольным образованием составляет – 71 %. (в 2019 году -69%).

Наполняемость групп в детских садах 2750 детей на 2548 мест.

Очередность по устройству детей в ДОУ составляет 1857 человек (в 2018 г. -1663 человека, в 2019 г. -1665 человек).

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением муниципальной образовательной политики, которое реализуется на основе комплексного программно-целевого подхода. За последние три года дополнительно к имеющимся в районе создано 677 дошкольных мест за счёт открытия детского садов и создания дополнительных мест в следующих населённых пунктах: с.Столбище (Детский сад «Акварелька» на 75 мест), с.Усады (детский сад «Айтишка» на 260 мест, плюс дополнительно 82 места и детский сад Умные дети на 260 мест).

Общая характеристика системы дошкольного образования Лаишевского района представлена в таблице 1.

Таблица 1.1 – Основные количественные характеристики дошкольного образования Лаишевского района.

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	4234	4334	4734	4834	4934
2	Численность населения в возрасте от 0 до 3 лет, человек	1387	1490	1797	1897	1997
3	Охват детей программами дошкольного образования, %	78	80	85	90	95
4	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	48	55	60	65	68
5	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, человек	3340	4020	4620	4730	4840
6	Количество учреждений дошкольного образования на конец года, единиц	27	29	31	33	34
7	Численность детей в возрасте 3-7 лет, получающие дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в учреждениях	2551	2891	3251	3380	3495

	(группах) дошкольного образования различных форм, человек					
8	Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, %	58	59	60	61	62
9	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, % от общего числа опрошенных	80	83	85	88	90

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2020 года составило 504 человека, в том числе педагогических работников 186 (30 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование или проходят переподготовку.

Таблица 1.2 – Общие сведения о работниках системы дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего	660	816	972	1060	1110
2	в т.ч. педагогические работники	230	274	318	370	410
3	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	14	12	10	9	8
4	Удельный вес численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	98,5	98,5	99	99	100

Подпрограмма является инструментом для реализации муниципальной политики Лаишевского района в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного образования в Лаишевском муниципальном районе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2025 году;

Значение показателя «удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет 100 %.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2021 – 2025 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

### 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по реализации дошкольного образования (включая инклюзивное) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий) необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций по предоставлению гражданам качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Лаишевского муниципального района.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы муниципальных образовательных организаций по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, по созданию условий для реализации предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС, по разработке основных образовательных программ, повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников дошкольных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

3. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие

образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальному району на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Модернизация системы дошкольного образования в районе.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на приобретение оборудования для дошкольных образовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета.

В 2021-2025 годах в рамках основного мероприятия подпрограммы предполагается софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности (за счет субсидий республиканского бюджета): МБДОУ детский сад «Счастливый малыш», Именьковский детский сад «Карлыгач», Пелевский детский сад «Милэшкэй», Атабаевский детский сад «Чишмэкэй»

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджетов.



#### 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			1	Ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, %	Управление образования муниципального района	43,5	41
2	Уровень износа объектов дошкольных образовательных учреждений, %	Управление образования муниципального района	55	60	65	70	75
3	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	Управление образования муниципального района	100	100	100	100	100

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

**Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 978 331,3 тыс. рублей, в том числе по годам:**

- 2021 год – 193 049,6 тыс. рублей;
- 2022 год (прогноз) – 194 672,3 тыс. рублей;
- 2023 год (прогноз) – 196 869,8 тыс. рублей;
- 2024 год (прогноз) – 196 869,8 тыс. рублей;
- 2025 год (прогноз) – 196 869,8 тыс. рублей.

№	Наименование основного мероприятия	Участники						
			Всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
1.	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях МР	Управление образования муниципального района	391333	77220	77869	78748	78748	78748
2.	Основное мероприятие 1.2. Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Лаишевского муниципального района	Управление образования муниципального района	586998,3	115829,6	116803,3	118121,8	118121,8	118121,8

**ПОДПРОГРАММА  
«ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование подпрограммы «Общее образование»	
1	Соисполнитель	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ», образовательные организации
4	Цель подпрограммы	Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания. 4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025 годы, этапы реализации не выделяются.
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2021-2025 годах составит 2 090 206 тыс. рублей 2021 год – 438 899,7 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 441 613,6 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 403 230,9 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 403 230,9 тыс. рублей; 2025 год (прогноз) – 403 230,9 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЁ РАЗВИТИЯ**

В 2020-2021 учебном году в Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 25 общеобразовательных учреждений, в которых обучаются 5038 учащихся (в 2019г. -4530, в 2018 - 4121 детей).

Из них:

- начальных -1 (152 учащихся);

- основных – 7 (411 учащихся);
- средних – 17 (4475 учащихся);

Средняя наполняемость классов:

по городу -20 человек;

по селу – 11 человек.

Соотношение: учитель – ученик:

по городу -8,7 человек;

по селу -4,1 человек.

Формы получения образования: очная.

Таблица 2.1 – Основные количественные характеристики системы общего образования:

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	5038	5530	6050	6550	7050	7550
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	100	100	100	100	100	100
3	Удовлетворённость населения качеством общего образования,%	100	100	100	100	100	100
4	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений,%	12,6	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8
5	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшее проф. образование, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений,%	86,8	89	91,2	93	94,2	95
6	Количество учеников на 1 учителя	9	9,2	9,5	9,7	9,9	10
7	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных	79,3	79,3	79,3	79,5	79,7	79,9

	общеобразовательных учреждений, %						
9	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся на всех уровнях образования, %	45,3	63,1	73,8	85,9	94,6	100

В системе образования Лаишевского муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В Лаишевском районе с 2016-2019 г.г. поставлено 42 единицы интерактивно-технического мультимедийного оборудования.

В рамках проекта «Ноутбук-учителю» общеобразовательные организации района с 2016-по 2018 г. получили 450 единиц ноутбуков.

Современным компьютерным оборудованием оснащены все общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования детей, дошкольных учреждений. В среднем на 1 компьютер приходится 3 учащихся. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии ВОЛС подключены все школы. Износ компьютерного парка составляет – 70 %.

У каждого образовательного учреждения имеется сайт, все учреждения принимают участие в комплексном электронном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте edu.tatar.ru.

Ежегодно в образовательных организациях района проводится «Единый урок» по безопасности в сети интернет.

Реализация мероприятий подпрограммы способствовала увеличению количества призеров олимпиад различного уровня. Общее количество победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад в 2019-2020 учебном году - 12 человек.

В целях формирования доступной среды для детей-инвалидов в Лаишевском районе проведен ремонт по программе «Доступная среда» в 7 образовательных учреждениях. В 8 школах района организовано индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов. Приоритеты отрасли «Образования» отданы реализации федерального государственного образовательного стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;
- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;
- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории).
- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

В настоящее время в системе общего образования района работают 731 человек (в 2019г. - 731, в 2018г.- 697 человек), из них педагогических работников - 448 человек (в 2019 г. – 433 человек), из них учителей – 419 (в 2019г.-407, в 2018г. -392 человек).

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 278 человек, что составляет 62% (в 2019 г. –59,8%). Высшее образование имеют 397 учителей, что составляет 94,7% (в 2019г. – 89,8%).

Учителей со стажем до 5 лет составляет 6,47%, учителей пенсионного возраста – 26,3%.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования, должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития общего образования района, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Общее образование» является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

Задачами подпрограммы являются следующие:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Удельный вес обучающихся в современных условиях» – значение данного показателя должно увеличиться до 100% к 2025 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня» - значение данного показателя должно увеличиться с 36,5 % в 2020 году до 37,8% в 2025 году

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2021 – 2025 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

## 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем получения субвенций из республиканского бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.

2. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, реализации функции русского языка и татарского языка.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Выполнение плана мероприятий по модернизации системы общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы республиканского бюджета на выполнение мероприятий по модернизации системы общего образования в Лаишевском районе, включающие в том числе:

- оснащение образовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;
- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;
- пополнение фондов школьных библиотек;
- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, замена ноутбуков учителей, полученных по программе «Компьютер-учителю».
- организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.
- обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет;

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и республиканского бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию эффективной системы питания в общеобразовательных учреждениях, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках данного основного мероприятия предполагается совершенствование материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, разработку и внедрение единого научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

5. Организация проведения оздоровительной кампании детей.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию оздоровления детей в пришкольных оздоровительных лагерях, в оздоровительных учреждениях различных типов. В рамках данного мероприятия предполагается обеспечение детей различными формами отдыха и оздоровления.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 4 «Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

6. Субсидии на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям района ипотечного кредита, выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку и повышения статуса профессии учителя.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, а также субсидирования затрат по коммунальным услугам педагогических работников образовательных организаций муниципального района.

Возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и республиканского бюджетов.



#### 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление образования Лаишевского муниципального района	11,6	10,2	9,4
2.	Удельный вес обучающихся в современных условиях	Управление образования Лаишевского муниципального района	73,8	85,9	94,6	95,2	96,3	97
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Управление образования Лаишевского муниципального района	36,5	37	37,2	37,4	37,6	37,8

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2021-2025 годах составит 2 090 206 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 438 899,7 тыс. рублей;

2022 год (прогноз) – 441 613,6 тыс. рублей;

2023 год (прогноз) – 403 230,9 тыс. рублей;

2024 год (прогноз) – 403 230,9 тыс. рублей;

2025 год (прогноз) – 403 230,9 тыс. рублей

Таблица 2.2.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 2.2.

№ п.п.	Наименование основного мероприятия			Участники				
			Всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Управление образования	773376,9	219450	220807	201615	201615	201615
2.	Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования	Управление образования	18606,7	4389	4416	4032	4032	4032
3	Основное мероприятие Введение и реализация ФГОС общего образования в образовательных организациях Лаишевского муниципального района	Управление образования	776059,6	214622	215949	197180	197180	197180

№ п.п.	Наименование основного мероприятия			Участники				
			Всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
4.	Реализации государственных полномочий в области образования	Управление образования	1400,7	438,7	441,6	403,9	403,9	403,9

## ПОДПРОГРАММА

### «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2021-2025 годы»

#### 1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие дополнительного образования, включая образование детей-инвалидов, и повышение квалификации работников данной сферы на 2021-2025 годы»

№	Наименование подпрограммы «Дополнительное образование»	
1	Соисполнитель	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ», МБУ ДО «Центр внешкольной работы, МБУ ДО «Детская школа искусств»,
4	Цели (цели) подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021-2025, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 128 418,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год – 25 585,9 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 25 654,9 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 25 725,9 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 25 725,9 тыс. рублей; 2025 (прогноз) год – 25 725,9 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
8	Конечные результаты подпрограммы	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 93,2 % к 2025 году

	<p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 75 % к 2025 году</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования художественной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – до 35 % к 2025 году</p>
--	--

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия подпрограммы «Дополнительное образование» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Лаишевского муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга детей и молодежи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В подпрограмму входят 2 учреждения дополнительного образования:

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - (749 детей) – под ведомством МО и НРТ, МБУ ДО «Детская школа искусств» - (385 детей) – под ведомством Министерства Культуры. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 22,5 %.

Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей:

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022г од	2023 год	2024 год	2025 год
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет человек	5248	5428	5698	6048	6298	6231
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и	89	91	92	92,5	93	93,2

	молодежи 5 – 18 лет, %					
--	------------------------	--	--	--	--	--

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Важным условием работы учреждений дополнительного образования является общедоступность образования и воспитание детей. Задача не только выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и образования, но и выявить возможность раннего таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. Предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность. Миссия заключается в духовно-нравственном развитии детей средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Целью является развитие творческих способностей и выявление одаренных детей через формирование общей культуры, а также приобщения их к миру и национальной культуре наследия.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования является:

- увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Дополнительное образование» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет».

Значение данного показателя должно с 89% 2020 года 93,2% к 2025 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Значение данного показателя должно увеличиться с 31% в 2020 году до 47% к 2025 году.

- Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования художественной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет

- Значение данного показателя должно увеличиться с 22% в 2020 году до 35% к 2025 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы – 2021 – 2025 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Организация предоставления дополнительного образования различной направленности.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Организация мероприятий для детей и молодежи (муниципальные, участие в республиканских).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию мероприятий по массовому привлечению детей к занятиям в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, приобщение к занятиям физической культурой детей с раннего возраста, создание физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 3 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, обновление и пополнение материально-технической базы организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной направленности, повышение квалификации педагогических и тренерских кадров.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.



## 1. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025г.
			1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	МКУ «Управление образования Лаишевского района РТ»	89	91	92
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	МКУ «Управление образования Лаишевского района РТ»	38	40	43	45	47	47
3	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования художественной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет	МКУ «Управление образования Лаишевского района РТ»	22	24	26	29	32	35

1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2021-2025 годах составит 128 418,5 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 25 585,9 тыс. руб.

2022 год (прогноз) – 25 654,9 тыс. руб.

2023 год (прогноз) – 25 725,9 тыс. руб.

2024 год (прогноз) – 25 725,9 тыс. руб.

2025 год (прогноз) – 25 725,9 тыс. руб.

**Таблица 3.2.**

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 3.2.

№	Наименование основного мероприятия	Участники						
			Всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Организация предоставления дополнительного образования различной направленности	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» МБУ ДО "ЦВР" МБУ ДО "ДШИ" г.Лаишево	102000	16631	16676	16722	16722	16722
2.	Организация мероприятий для детей и молодежи	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ» МБУ ДО "ЦВР" МБУ ДО "ДШИ" г.Лаишево	1020000	7676	7696	7717	7717	7717

№	Наименование основного мероприятия	Участники						
			Всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
3.	Расширение потенциала системы дополнительного образования детей	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»  МБУ ДО "ЦВР"  МБУ ДО "ДШИ" г.Лаишево	218288	1278,9	1282,9	1286,9	1286,9	1286,9

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование подпрограммы: «Развитие системы оценки качества образования»	
1	Соисполнитель	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
3	Цель (цели) подпрограммы	Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.
4	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования. 2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
5	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021 - 2025, этапы реализации не выделяются
6	«Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников»	Объем финансирования подпрограммы в 2021 - 2025 годах за счет средств муниципального бюджета составит 86 621,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2021 год - 17 267,1 тыс. рублей; 2022 год (прогноз) – 17 306,7 тыс. рублей; 2023 год (прогноз) – 17 349,3 тыс. рублей; 2024 год (прогноз) – 17 349,3 тыс. рублей; 2025 год (прогноз)- 17 349,3 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
7	Конечные результаты подпрограммы	Рост количества уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования, к 2025 году до 4 ед.; Увеличение доли образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - до 100% в 2025 году

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

- участие в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
- участие в государственных итоговых аттестационных процедурах (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);
- участие в процедуре независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- мониторинговые исследования различного уровня;
- процедуры самооценки.

В Лаишевском муниципальном районе сложились отдельные механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют региональной системе оценки качества образования. Показатели работы образовательных организаций, размещённые в автоматизированной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», позволяют осуществлять персонифицированный учёт учащихся, их учебных достижений, а также обеспечить обработку данных для расчета результатов эффективности работы системы образования в целом. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, школьники участвуют в различных диагностических исследованиях.

Разработана модель аттестации руководящих работников, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Обеспечено техническое сопровождение процедур аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

Решение задачи совершенствования системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования в районе, тенденциях его изменения, достигается также за счет реализации мероприятий по оценке качества образования, в рамках которой определены показатели и индикаторы эффективности реализации подпрограммы с 2021 по 2025 годы.

Показатели и индикаторы:

№	Показатели и	Единицы	Значения по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Уровень освоения (уровень обученности обучающихся) программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования:						
	начальной ступени обучения	%	80	85	88	90	92
	средней ступени обучения	%	70	75	78	80	82
	старшей ступени обучения	%	75	80	83	85	87
2.	Уровень оценки внеучебных достижений обучающихся:						
	высокий	%	10	30	35	40	45
	средний	%	50	50	55	55	55
	низкий	%	40	20	10	5	5
3.	Наличие системы показателей, стандартизованных средств оценки качества образования для обеспечения государственно общественной оценки деятельности ОУ						
		да/нет	нет	да	да	да	да
4.	Степень соответствия системы критериев оценки качества воспитательного процесса в ОУ образу (портрету) выпускника:						
	высокая	%	40	50	75	80	90
	средняя	%	50	40	20	17	9
	низкая	%	10	10	5	3	1

Задачи по оценке качества образования на уровне общеобразовательных учреждений:

- обеспечение реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечение оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценки, учета и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- разработка и реализация образовательной программы учреждения, включающая систему оценки качества образовательного учреждения;
- участие в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- обеспечение на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- формирование системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализа результатов оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечение предоставления информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;

- организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в образовательном учреждении.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных организаций, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования. Необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеурочных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Прогнозом развития ситуации по данному направлению станет создание сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

## 2. ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через реализацию региональной и формирование муниципальной систем оценки качества образования.

Задачами подпрограммы являются:

1. Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.
2. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы является: количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества;

- доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Срок реализации подпрограммы - 2021 - 2025 годы.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

## 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности муниципального центра оценки качества образования» определены основные мероприятия, направленные на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Лаишевского муниципального района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций).

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Лаишевского муниципального района.

В рамках этого мероприятия будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам всех образовательных учреждений района посредством информационно-коммуникационных технологий, увеличено количество организаций и участников образовательного процесса, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, будут созданы условия для получения информации из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена, роста уровня выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников» необходимо реализовать следующие мероприятия:

Мероприятия.

В рамках этого мероприятия будет поддержано развитие и содержания оценки качества образования в общеобразовательных организациях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. К ним относятся:

- внедрение региональной системы мониторинга предметных (учебных) результатов освоения образовательных программ начальной, основной и средней (полной) ступени общего образования;
- внедрение региональной системы оценки внеучебных достижений обучающихся;
- внедрение региональной системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных организациях;
- особое внимание будет уделено внедрению региональной системы аналитического сопровождения единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

Посредством включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования и разработки системы государственно-общественной оценки деятельности образовательных организаций будут развиваться механизмы обратной связи и поддержки потребителя. Реализация данного направления связана с необходимостью вовлечения граждан в управление образовательными организациями, в образовательный процесс для своевременного и полного информирования населения по вопросам деятельности образовательных организаций.

Будет создана муниципальная система мониторинговых исследований качества образования путем внедрения электронного мониторинга образовательных организаций, которая позволит создать информационную базу для выбора образовательных услуг обучающимися и их семьями.



#### 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

N	Наименование	Соисполнитель	2021	2022	2023	2024	2025
			год	год	год	год	год
1	Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы региональной системы оценки качества, ед	Управление образования	4	4	4	4	4
2	Доля образовательных организаций, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, %	Управление образования	100	100	100	100	100

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Перечень показателей непосредственного результата основных мероприятий по реализации подпрограммы.

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (организаций):

- количество организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;
- количество организаций, получивших доступ к образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных технологий;
- количество человек, попадающих под мониторинг и оценку качества образования;
- количество человек, получивших информацию из базы данных субъектов Российской Федерации о результатах единого государственного экзамена;
- уровень выполнения параметров доведенных муниципальных заданий.

2. Мероприятия по развитию форм оценки качества образования:

- количество проведенных мероприятий; численность участников мероприятий.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объём финансирования подпрограммы в 2021 - 2025 годах за счёт средств муниципального бюджета составит 86 621,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021	год – 17 267,1 тыс. рублей;
2022	год (прогноз) – 17 306,7 тыс. рублей;
2023	год (прогноз) – 17 349,3 тыс. рублей;
2024	год (прогноз) – 17 349,3 тыс. рублей;
2025	год (прогноз)- 17 349,3 тыс. рублей.

Объём финансового обеспечения подпрограммы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы.

Таким образом, наличие стратегии, а именно Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента является основным условием для достижения цели Программы.

## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы представляет собой скоординированные действия исполнителей программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы.

Реализация Программы осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий исходя из необходимости достижения запланированных значений показателей конечных результатов Программы.

Общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий Программы осуществляет исполнительный комитет Лаишевского муниципального района.

Финансовый контроль использования средств бюджета Лаишевского муниципального района, направленных на реализацию Программы, осуществляется финансово-бюджетной палатой Лаишевского муниципального района, контрольно - счетной палатой Лаишевского муниципального района, иными уполномоченными органами исполнительной власти.

Отчет о выполнении мероприятий Программы представляется ежегодно не позднее 30 дней по истечении соответствующего года.